

Validación de expertos - Tareas del proceso THUNDERS

Debido a la necesidad recurrente de mejorar el trabajo colaborativo asistido por computador, y considerando la revisión de la literatura, se presenta una propuesta de proceso inicial a la que hemos denominado THUNDERS (CollaboraTive work through sHared UNDErstanding in pRoblems-solving activitieS), el cual contiene fases, actividades, tareas, pasos y productos de trabajo (entradas, salidas) que permitirán ejecutar el trabajo colaborativo en actividades de resolución de problemas para grupos heterogéneos y así permitir alcanzar un entendimiento compartido, como un determinante importante para el desempeño de los grupos colaborativos.

De acuerdo con nuestro proceso propuesto, el trabajo colaborativo asistido por computador lo dividimos en 3 fases, Pre-Proceso, Proceso y Post-Proceso, las cuales fueron tomadas del trabajo de Collazos (Collazos, Muñoz Arteaga, & Hernández, 2014), fases que fueron mejoradas y adaptadas al trabajo colaborativo. La primera fase de Pre-Proceso comienza con el diseño y especificación de la actividad colaborativa, en la fase de Proceso se ejecuta la actividad de colaboración para lograr los objetivos en base a la interacción entre los miembros del grupo y con los recursos necesarios buscando el logro del entendimiento compartido. Al finalizar la actividad, en la fase de Post-Proceso, el coordinador de la actividad (el responsable de gestionar y coordinar la actividad colaborativa) realiza una verificación de la solución del problema, y del desempeño de los grupos y de los participantes para dar por finalizada la actividad colaborativa.

Considerando esto, a continuación, se presentan todas las tareas que hacen parte de THUNDERS, y que, conociendo su experiencia en temas de colaboración, muy amablemente solicitamos su colaboración para determinar de acuerdo con sus conocimientos, cuales de ellas creen que son obligatorias u opcionales de ejecutar cuando se quiere realizar una actividad colaborativa, desde que se hace su diseño hasta que se da por finalizada. Para esto por favor, definir si creen que cada una de las tareas presentadas por cada fase, es una tarea obligatoria, u opcional y si es opcional decir en que momentos creen que debe ejecutarse. Además, se brinda un espacio para determinar comentarios adicionales respecto ya sea al nombre de la actividad, a su descripción o a elementos que consideren deben ser incluidos o eliminados.

Muchas gracias por su ayuda, todos los aportes seran bienvenidos!!
Saludos

* Indica que la pregunta es obligatoria

1. Nombre completo *

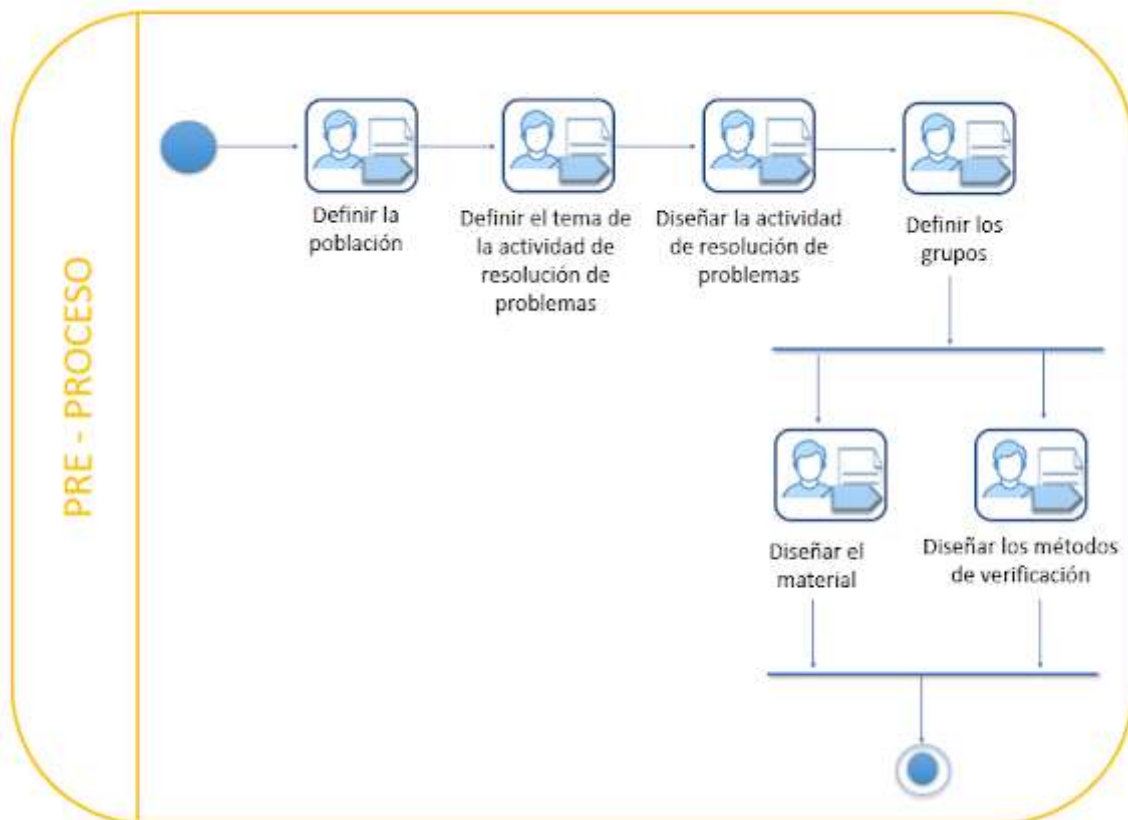
2. Escriba su correo electrónico *

3. Años de experiencia en temáticas relacionadas con colaboración

Marca solo un óvalo.

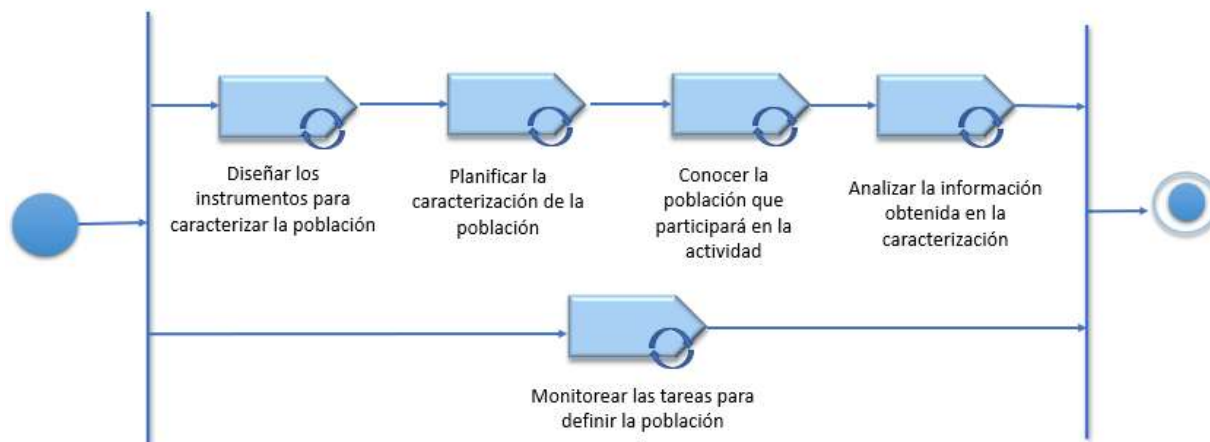
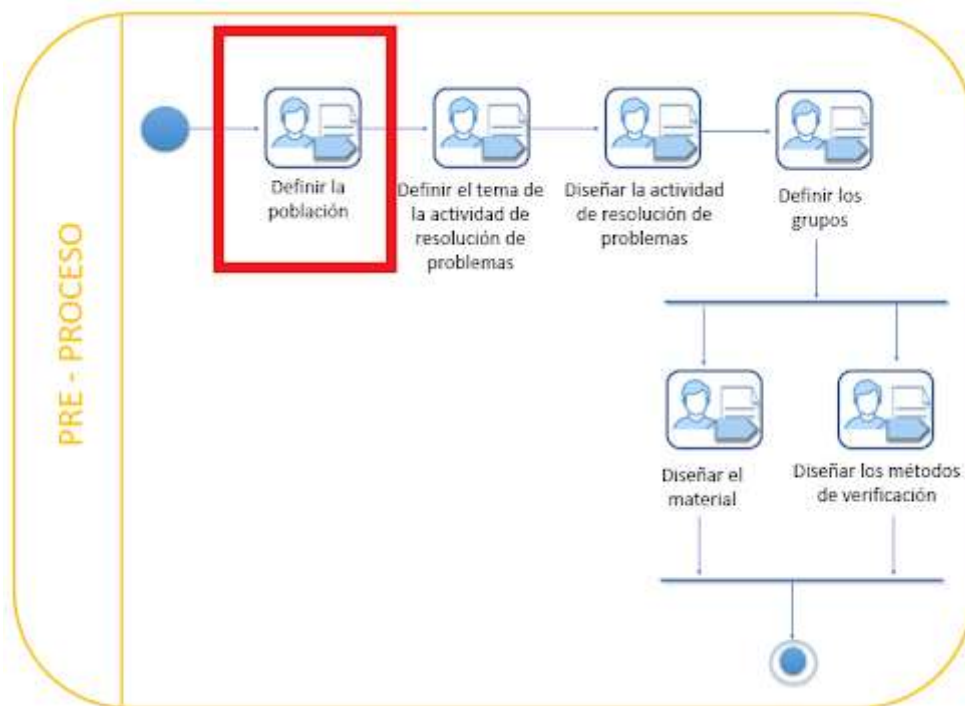
- ☐ Menos de 1 año
- ☐ Entre 1 año y 5 años
- ☐ Mas de 5 años

Actividades del Pre-Proceso



Actividad "Definir la población"

A continuación se presenta cada una de las tareas de la actividad "Definir la población"



TAREA: Diseñar los instrumentos para caracterizar la población

DESCRIPCIÓN: Cuando un grupo está formado por personas con características diferenciadoras, hablamos de un grupo heterogéneo o de la heterogeneidad de un grupo. Por tanto, para su formación se deben considerar diferentes características de los participantes, lo que permitirá que dentro de cada grupo haya miembros con características complementarias. Pero para la formación de estos grupos, es necesario elegir inicialmente las características que se considerarán y también indagar en cada participante qué características tienen para formar los grupos. Teniendo esto en cuenta, esta tarea permitirá al diseñador de instrumentos determinar inicialmente cuáles serán las características para analizar en la población y posteriormente diseñar o elegir los instrumentos necesarios para conocerlas. Instrumentos como entrevistas, cuestionarios, encuestas u observación.

4. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

5. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Diseñar los instrumentos para caracterizar la población"?

6. Determine comentarios para la tarea "Diseñar los instrumentos para caracterizar la población"

TAREA: Planificar la caracterización de la población

DESCRIPCIÓN: Para la formación de grupos heterogéneos, es necesario identificar las características que serán consideradas para esta heterogeneidad, y las estrategias que se utilizarán para conocer dichas características en la población, por lo tanto, esta tarea permitirá al diseñador de instrumentos planificar la estimación a realizar, para definir una ruta que guiará la caracterización de la población, teniendo en cuenta las características e instrumentos definidos y diseñados en la tarea anterior.

7. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

8. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Planificar la caracterización de la población"?

9. Determine comentarios para la tarea "Planificar la caracterización de la población"

TAREA: Conocer la población que participará en la actividad

DESCRIPCIÓN: Luego de haber definido las características que se van a considerar para la heterogeneidad de los grupos, los instrumentos seleccionados y diseñados para conocer esas características en los participantes y tener la planificación de cómo se llevará a cabo este proceso de caracterización, cada uno de las actividades planificadas deben ser ejecutadas, por lo tanto, esta tarea permitirá al recolector de información obtener información para conocer las características de la población, lo que servirá para la formación de los grupos que desarrollarán la actividad colaborativa. La idea de esta tarea es conocer a todos los participantes aplicando los instrumentos como encuestas, observación o entrevistas, elegidos o diseñados en las tareas anteriores.

10. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

11. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Conocer la población que participará en la actividad"?

12. Determine comentarios para la tarea "Conocer la población que participará en la actividad"

TAREA: Analizar la información obtenida en la caracterización

DESCRIPCIÓN: Después de la aplicación de los instrumentos para conocer las características en los participantes de la actividad colaborativa, es necesario analizar los valores obtenidos en los formatos y con ellos interpretar las características presentes en cada participante. Por lo tanto, esta tarea permitirá al coordinador de la actividad orientar esta interpretación en función de las características seleccionadas. Además de determinar la forma en que se considerarán estas características para la formación de los grupos heterogéneos.

13. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

14. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Analizar la información obtenida en la caracterización"?

15. Determine comentarios para la tarea "Analizar la información obtenida en la caracterización"

TAREA: Monitorear las tareas para definir la población.

DESCRIPCIÓN: Para la correcta ejecución de las tareas del proceso propuesto, es necesario definir un esquema de monitoreo, donde el responsable debe hacer un seguimiento continuo para saber cuándo y cómo intervenir con el objetivo de mejorar la ejecución del proceso. Según Johnson y Johnson (Johnson & Johnson, 1990) la disponibilidad de mecanismos de seguimiento permitirá intervenir cuando se considere oportuno y, de esta forma, mejorar la ejecución de la tarea. Por tanto, una forma de evaluar la efectividad de la tarea es monitorear, observar y evaluar las acciones de la persona que la ejecuta (Dillenbourg, Baker, Blaye y O'Malley, 1996), (Webb y Palincsar, 1996). Cuando no se cuenta con seguimiento se genera pérdida de la dirección de la actividad (O'Donnell & O'Kelly, 1994), ya que no existen medios y estrategias para orientar y con ello la consecución del objetivo. Por ello, el responsable debe orientar a la persona que ejecuta directamente la tarea para obtener los resultados de forma adecuada y ejecutar lo planificado.

Considerando lo anterior, esta tarea permitirá al coordinador de la actividad monitorear cada una de las demás tareas propuestas y planificadas en la actividad "Definir la población" (Diseñar los instrumentos para caracterizar la población, Planificar la caracterización de la población, Conocer la población que participará en la actividad y Analizar la información obtenida en la caracterización), seguimiento que se hará de forma continua con el fin de determinar si hay algún elemento faltante que deba ser adjuntado o considerar si es necesario corregir ciertos elementos realizados, monitorear la completa y correcta ejecución de la tarea, además, dar recomendaciones, corregir decisiones tomadas previamente y tener un registro de lo realizado.

16. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

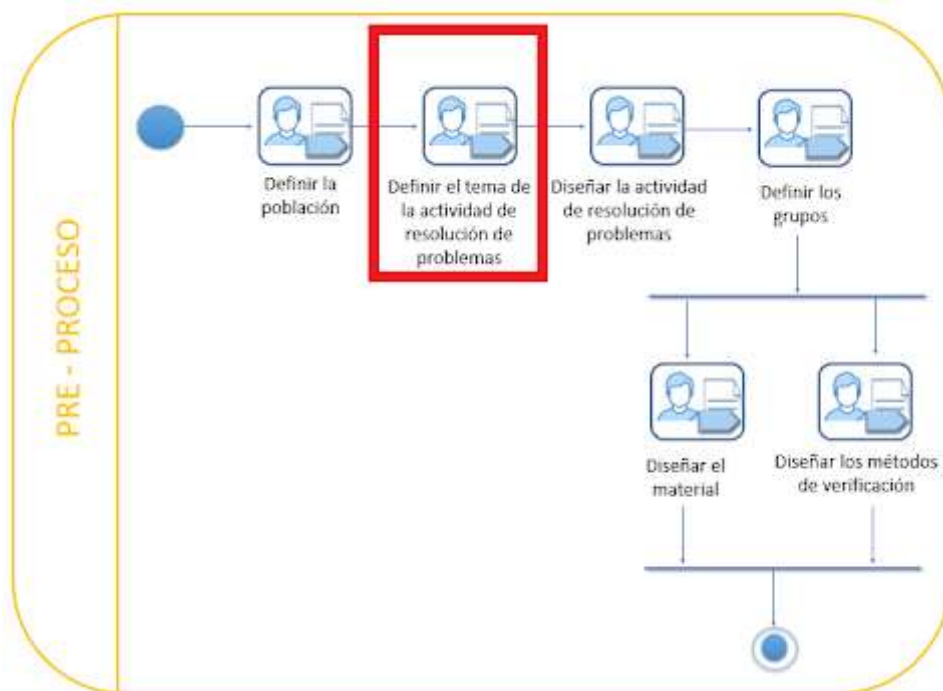
☐ Opcional

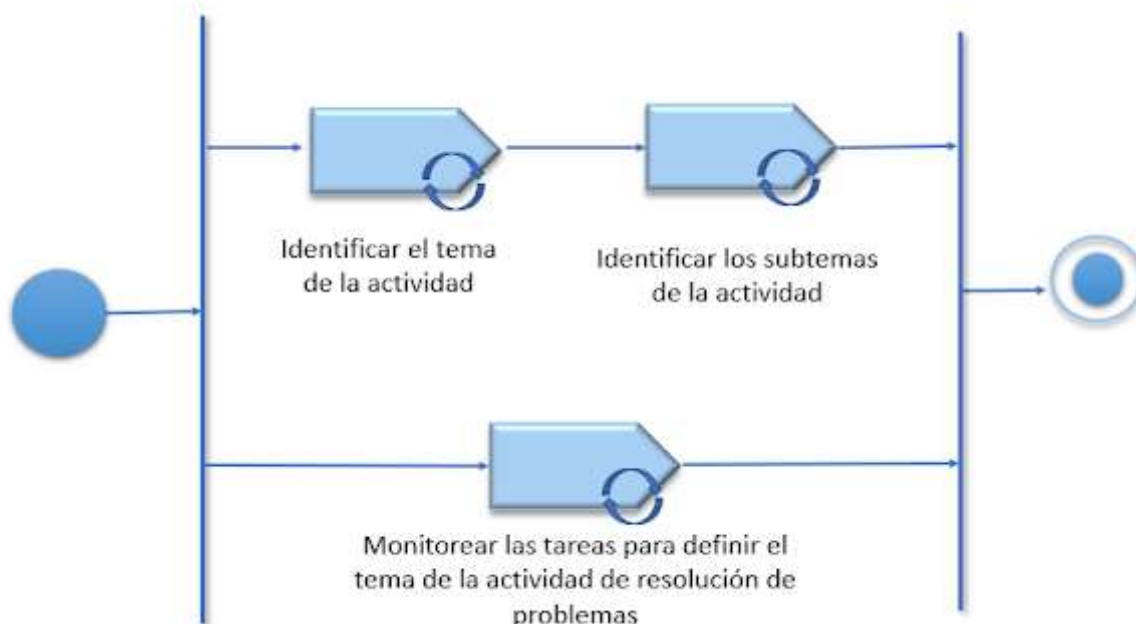
17. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Monitorear las tareas para definir la población"?

18. Determine comentarios para la tarea "Monitorear las tareas para definir la población"

Actividad "Definir el tema de la actividad de resolución de problemas"

A continuación se presenta cada una de las tareas de la actividad "Definir el tema de la actividad de resolución de problemas"





TAREA: Identificar el tema de la actividad

DESCRIPCIÓN: Ya identificadas las características que serán consideradas para la formación de grupos heterogéneos y su respectiva identificación en los participantes de la actividad colaborativa, se procede a definir cuál será el tema principal sobre el que se desarrollará la actividad de resolución de problemas. Un tema es el asunto, es decir, de lo que tratará la actividad, es el campo de conocimiento dentro del cual se pretende resolver un problema. Por tanto, esta tarea permitirá al diseñador de instrumentos definir qué tema se tratará en la actividad, planificando y preparando el camino para orientar el esfuerzo para la ejecución completa de la actividad, considerando que con la selección del tema se puede determinar más claramente, el objetivo a alcanzar con la resolución del problema. Además, definir la información necesaria sobre el tema seleccionado, a fin de contar con la información que facilite la posterior definición del problema a resolver y los beneficios que generarán los resultados de la actividad.

19. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

20. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Identificar el tema de la actividad"?

21. Determine comentarios para la tarea "Identificar el tema de la actividad"

TAREA: Identificar los subtemas de la actividad

DESCRIPCIÓN: Luego de identificar el tema sobre el cual se desencadenará la actividad de resolución de problemas y su respectiva información, es necesario poder determinar aquellos subtemas que son de vital importancia para realizar una posterior identificación del problema que englobe toda esta información. Considerando que el tema es el núcleo de lo que se va a desarrollar en la actividad y, a su vez, engloba varios subtemas que surgen de ese núcleo, estos subtemas apoyarán el tema principal y ayudarán a estructurarlo mejor. Por lo tanto, esta tarea permitirá al diseñador de instrumentos definir qué subtemas se deben tener en cuenta para la actividad con su respectiva información.

22. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

23. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Identificar los subtemas de la actividad"?

24. Determine comentarios para la tarea "Identificar los subtemas de la actividad"

TAREA: Monitorear las tareas para definir el tema de la actividad de resolución de problemas

DESCRIPCIÓN: Esta tarea permitirá al coordinador de la actividad monitorear cada una de las tareas propuestas y planificadas en la actividad "Definir el tema de la actividad de resolución de problemas" (Identificar el tema de la actividad, Identificar los subtemas de la actividad), monitoreo que se realizará de manera continua con el fin de determinar si faltan elementos que deban ser adjuntados o considerar si es necesario corregir ciertos elementos realizados, monitoreando la completa y correcta ejecución de la tarea, además, dar recomendaciones, corregir decisiones tomadas previamente y tener un registro de lo que se ha hecho.

25. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

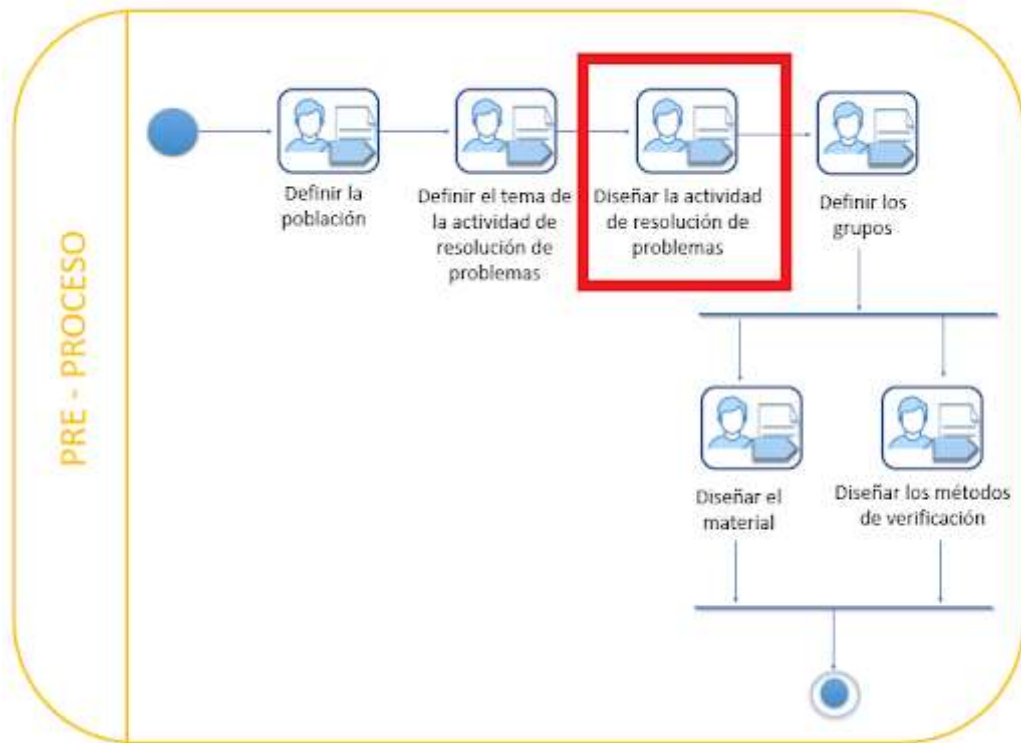
☐ Opcional

26. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Monitorear las tareas para definir el tema de la actividad de resolución de problemas"?

27. Determine comentarios para la tarea "Monitorear las tareas para definir el tema de la actividad de resolución de problemas"

Actividad "Diseñar la actividad de resolución de problemas"

A continuación se presenta cada una de las tareas de la actividad "Diseñar la actividad de resolución de problemas"



TAREA: Identificar el problema de la actividad

DESCRIPCIÓN: Luego de haber identificado en la actividad anterior, el tema, y subtemas sobre los que se desarrollará la actividad colaborativa, se debe definir el problema en torno a ellos para que los participantes puedan resolverlo. En este sentido, un problema se conoce como una situación difícil a la que se le debe dar una solución que no es evidente para el individuo. Para que la situación sea considerada como un problema, el individuo no debe conocer a priori algoritmos o métodos que permitan obtener la solución de manera inmediata. Por lo tanto, la resolución de un problema es el proceso que comienza con la percepción del problema y finaliza con su solución (Cañadas Santiago, et al., 2002). Por tanto, esta tarea permitirá al diseñador de la actividad identificar cuál es el problema a resolver, es importante conocer también cuáles son sus causas y consecuencias para poder establecer qué van a hacer los participantes y la posibilidad de que puedan encontrar la solución correcta o encontrar una solución lo más cercana posible a la establecida para el problema. En esta tarea, también será posible identificar todas las posibles soluciones al problema planteado, transformando el árbol de problema en posibles soluciones a través de un árbol de objetivos, lo que nos permitirá analizar todas las soluciones que se pueden dar al problema especificado.

28. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

29. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Identificar el problema de la actividad"?

30. Determine comentarios para la tarea "Identificar el problema de la actividad"

TAREA: Describir la actividad

DESCRIPCIÓN: Ya definido el problema que abordará la actividad colaborativa, es necesario describir dicha actividad. Para este caso, la actividad colaborativa implica que los participantes trabajen juntos para completar la solución al problema. Por lo tanto, esta tarea permitirá al diseñador de la actividad describir qué harán los participantes en la actividad colaborativa para lograr su objetivo principal.

31. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

32. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Describir la actividad"?

33. Determine comentarios para la tarea "Describir la actividad"

TAREA: Definir los objetivos de la actividad

DESCRIPCIÓN: Teniendo ya la descripción de la actividad y teniendo claro qué tendrán que hacer los participantes para solucionar el problema, es necesario definir los objetivos de dicha actividad colaborativa. Considerando que un objetivo es aquella meta o propósito que se pretende alcanzar, en nuestro caso serán el eje alrededor del cual los participantes deberán ejecutar sus acciones para obtener la solución del problema y obtener resultados satisfactorios. En este sentido, la capacidad de conseguir o no estos objetivos por parte de cada grupo dependerá del éxito o fracaso de la actividad realizada. Los objetivos suelen plantearse antes de emprender el desarrollo de una actividad ya que conviene saber hacia dónde se dirige, es decir, solo se puede determinar la mejor ruta hacia el éxito si se conoce cuál es el objetivo. De esa forma, esta tarea permitirá definir claramente los objetivos a alcanzar con la actividad de resolución de problemas y no entrar en un estado de desorientación y trabajo sin resultados visibles, ya que una clara definición y comprensión de los objetivos perseguidos, previa al inicio de la actividad, contribuyen fuertemente a su éxito. En esta tarea también se definirá cómo se cumplen o no estos objetivos, los cuales se dividirán en objetivos de resolución de problemas, que hacen referencia a las necesidades que se resolverán al final de la actividad y aquellas competencias o habilidades como la comunicación o el pensamiento crítico que se desarrollará participando en la actividad; los objetivos de conocimiento, que se relacionan con los temas seleccionados para la actividad a desarrollar y el dominio de conocimiento relacionado con ellos; y finalmente los objetivos colaborativos, que se refieren a las habilidades sociales, interpersonales a desarrollar y potenciar durante la actividad (Lund, Collazos, & Ormeño, 2012).

34. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

35. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Definir los objetivos de la actividad"?

36. Determine comentarios para la tarea "Definir los objetivos de la actividad"

TAREA: Definir los criterios de éxito de la actividad

DESCRIPCIÓN: Con la definición previa de los objetivos a alcanzar con la actividad colaborativa y teniendo claro su propósito, es necesario definir los criterios de éxito, por lo que esta tarea permitirá definir cuándo finalizará con éxito la actividad, considerando que los criterios de éxito son las condiciones, requisitos o resultados esperados (pueden ser productos, comportamientos y entregables del trabajo) que ayudarán a determinar si la actividad se ha completado con éxito o no, y que se definen de acuerdo con los objetivos de la actividad, ya que estos criterios o reglas generales dependen, por supuesto, del contexto, y deben ser verificadas a lo largo de la ejecución de la actividad. Además, esta tarea debe ser validada, determinando si los criterios de éxito cumplen con los objetivos definidos para la actividad colaborativa y en caso contrario, esta tarea debe repetirse hasta que se cumpla esta premisa.

37. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

38. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Definir los criterios de éxito de la actividad"?

39. Determine comentarios para la tarea "Definir los criterios de éxito de la actividad"

TAREA: Detallar la actividad colaborativa

DESCRIPCIÓN: Teniendo claro y definido cuál es la actividad colaborativa que se llevará a cabo y sus respectivos objetivos y criterios de éxito, es necesario determinar con detalle aquellas actividades específicas que se llevarán a cabo en la actividad colaborativa, especificando para cada actividad, tareas, pasos, formatos necesarios para su ejecución. Por ello, esta tarea permitirá planificar y estructurar las actividades que se realizarán y asignarán a los participantes, como parte de la actividad colaborativa de resolución de problemas, siempre dirigida a la consecución de los objetivos. Esta tarea es de vital importancia ya que es fundamental estructurar las actividades en tareas y establecer el procedimiento, secuencia y orden con el que se ejecutarán, de esta manera los participantes tendrán claro el proceso y no perderán tiempo ni perderán dirección cuando se ponen en práctica. Las actividades planificadas siempre deben tratar de promover la interdependencia para que cada participante sea responsable ante los demás (Interdependencia positiva), tratando de que las personas sepan que deben hacer su parte del trabajo (Responsabilidad individual) y asegurándose de que todos participen por igual (Participación equitativa) . Además, estas actividades deben asegurar la consecución de un entendimiento compartido entre los participantes para facilitar y mejorar la comunicación, la colaboración y así obtener la correcta resolución del problema.

40. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

41. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Detallar la actividad colaborativa"?

42. Determine comentarios para la tarea "Detallar la actividad colaborativa"

TAREA: Especificar las reglas de la actividad

DESCRIPCIÓN: Una regla es una convención, es decir, un acuerdo o propuesta en relación con la organización; para todo trabajo colaborativo es necesario definir un conjunto de reglas, que permitan promover un desarrollo ordenado, controlado y organizado, para llevar a cabo con éxito la actividad colaborativa a desarrollar. Para que una actividad tenga una organización mínima y se desarrolle a través de los canales adecuados, es necesario definir elementos para controlar si algo sale mal, a través de un conjunto de reglas en diferentes aspectos. De no hacerse así, es probable que todo el tiempo los grupos estén a merced de la voluntad de los más fuertes, de los que tienen más liderazgo, desconfiando de los demás, y por tanto la convivencia sería caótica y por tanto es imposible construir un grupo que trabaja para solucionar el problema y realice la actividad. Por tal motivo, esta tarea permitirá definir las reglas, restricciones, normas y condiciones que permitirán controlar comportamientos, la comunicación, las discusiones, tiempo de inicio y finalización de cada tarea y elementos de la actividad, permitiendo además ahorrar tiempo y ayudar a mejorar la operación de grupos y obtener los resultados esperados.

43. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

44. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Especificación de las reglas de la actividad"?

45. Determine comentarios para la tarea "Especificar las reglas de la actividad"

TAREA: Monitorear las tareas para diseñar la actividad de resolución de problemas

DESCRIPCIÓN: Esta tarea permitirá al coordinador de la actividad monitorear cada una de las tareas propuestas y planificadas en la actividad "Diseñar la actividad de resolución de problemas" (Identificar el problema de la actividad, Describir la actividad, Definir los objetivos de la actividad, Definir los criterios de éxito de la actividad, Detallar la actividad colaborativa, Especificar las reglas de la actividad), seguimiento que se hará de forma continua con el fin de determinar si faltan elementos que deban adjuntarse o considerar si es necesario corregir determinados elementos realizados, siguiendo la completa y correcta ejecución de la tarea, además, dar recomendaciones, corregir decisiones tomadas previamente y tener un registro de lo realizado.

46. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

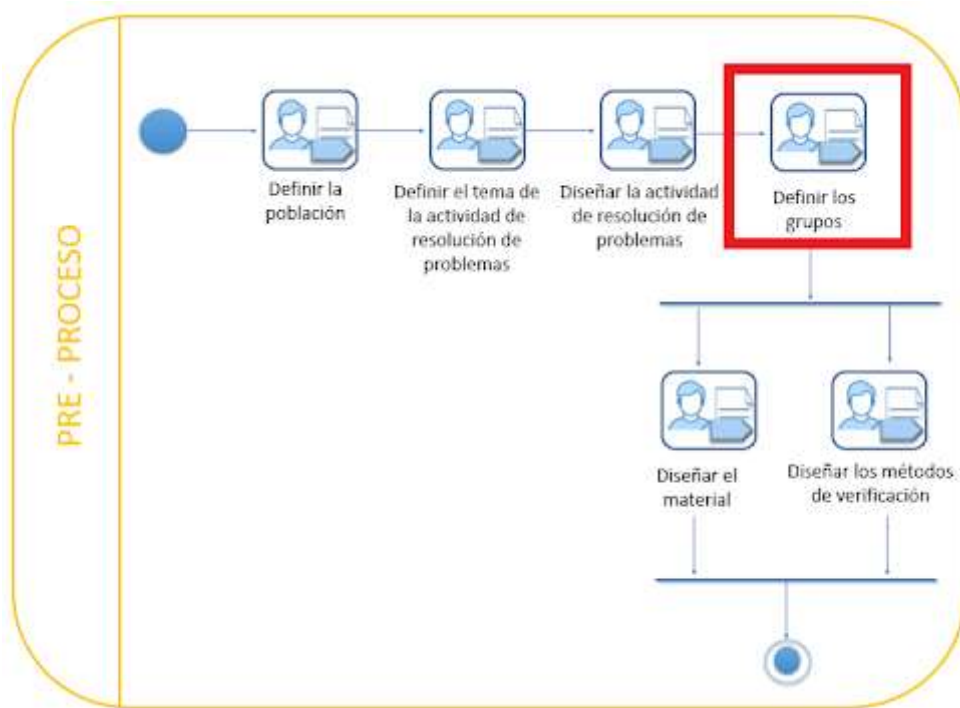
☐ Opcional

47. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Monitorear las tareas para diseñar la actividad de resolución de problemas"?

48. Determine comentarios para la tarea "Monitorear las tareas para diseñar la actividad de resolución de problemas"

Actividad "Definir los grupos"

A continuación se presenta cada una de las tareas de la actividad "Definir los grupos"





TAREA: Organizar los grupos para la actividad

DESCRIPCIÓN: Previamente, ya se definió qué características se considerarán para formar los grupos heterogéneos, que también se han identificado en los participantes de la actividad colaborativa, ahora es necesario con esta información formar los grupos y saber qué personas estarán en qué grupo. Por tanto, esta tarea permitirá diseñar y organizar los grupos según las necesidades de la actividad colaborativa (actividad colaborativa que ya se ha diseñado previamente en tareas anteriores) que se desarrollará y las características de los participantes que se hayan identificado. La organización de los grupos considerará la tarea previamente ejecutada, denominada "Analizar la información obtenida en la caracterización", donde se encuentran las características identificadas de los participantes, que será la clave para que los grupos se organicen de forma heterogénea, además de definir su tamaño con el fin de obtener mejores resultados y permitir resolver el problema de la actividad colaborativa.

49. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

50. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Organizar los grupos para la actividad"?

51. Determine comentarios para la tarea "Organizar los grupos para la actividad"

TAREA: Diseñar los roles de los participantes de la actividad

DESCRIPCIÓN: El rol es una función que realiza alguien o algo, son un conjunto de patrones de comportamientos esperados y atribuidos a alguien, que ocupa un determinado puesto en una unidad social, y la función se define como la tarea que le corresponde realizar. Específicamente, en diferentes tareas como seleccionar y resolver problemas, se va a tener diferentes requisitos de roles (Durán, Calo, & Argañaraz, 2012). Lo mismo ocurre en diferentes etapas de su desarrollo ya que también tendrá diferentes roles, requisitos en función del nivel de madurez que hayan alcanzado sus integrantes para colaborar en la resolución de las tareas. Considerando esto y continuando con la definición del proceso aquí propuesto, como ya se han formado los grupos con sus respectivos participantes, es necesario definir los roles y funciones de cada participante, pues esta asignación permite organizar y coordinar acciones dentro de cada grupo, generando sinergia y alcanzando las metas deseadas de manera colaborativa, teniendo roles que se relacionan, complementan y diferencian. Por tanto, esta tarea permitirá diseñar y asignar a cada participante del grupo, las responsabilidades y deberes, además de informar sobre el trabajo que deben realizar los demás miembros del grupo de trabajo. Esta tarea ayudará al trabajo del grupo ya que a veces hay participantes que se niegan a participar activamente en su grupo colaborativo. Para diseñar los roles es necesario conocer los objetivos propuestos, además de considerar las características, competencias y potencialidades individuales de cada participante, y en torno a esto, se definen los roles que se necesitan para desarrollar la actividad y permitiendo que cada rol se complemente dentro del grupo y con esto, resolver el problema dentro de la actividad colaborativa.

52. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

53. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Diseñar los roles de los participantes de la actividad"?

54. Determine comentarios para la tarea "Diseñar los roles de los participantes de la actividad"

TAREA: Monitorear las tareas para definir los grupos

DESCRIPCIÓN: Esta tarea permitirá al coordinador de la actividad monitorear cada una de las tareas propuestas y planificadas en la actividad "Definir los grupos" (Organizar los grupos para la actividad, Diseñar los roles de los participantes de la actividad), monitoreo que se hará de manera continua con el fin de determinar si faltan elementos que deban ser adjuntados o si es necesario corregir ciertos elementos realizados, monitoreando la completa y correcta ejecución de la tarea, además, dar recomendaciones, corregir decisiones tomadas previamente y tener un registro de lo que se ha hecho.

55. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

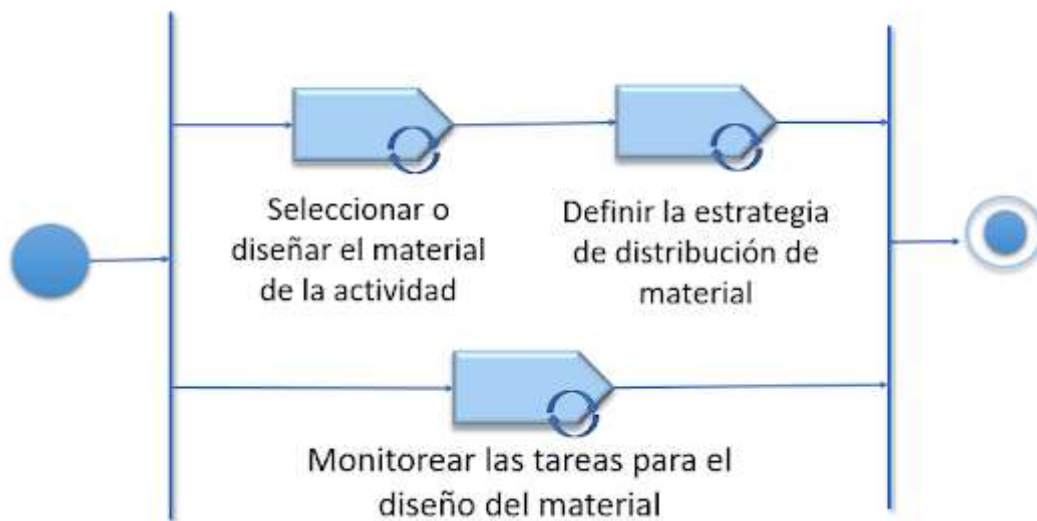
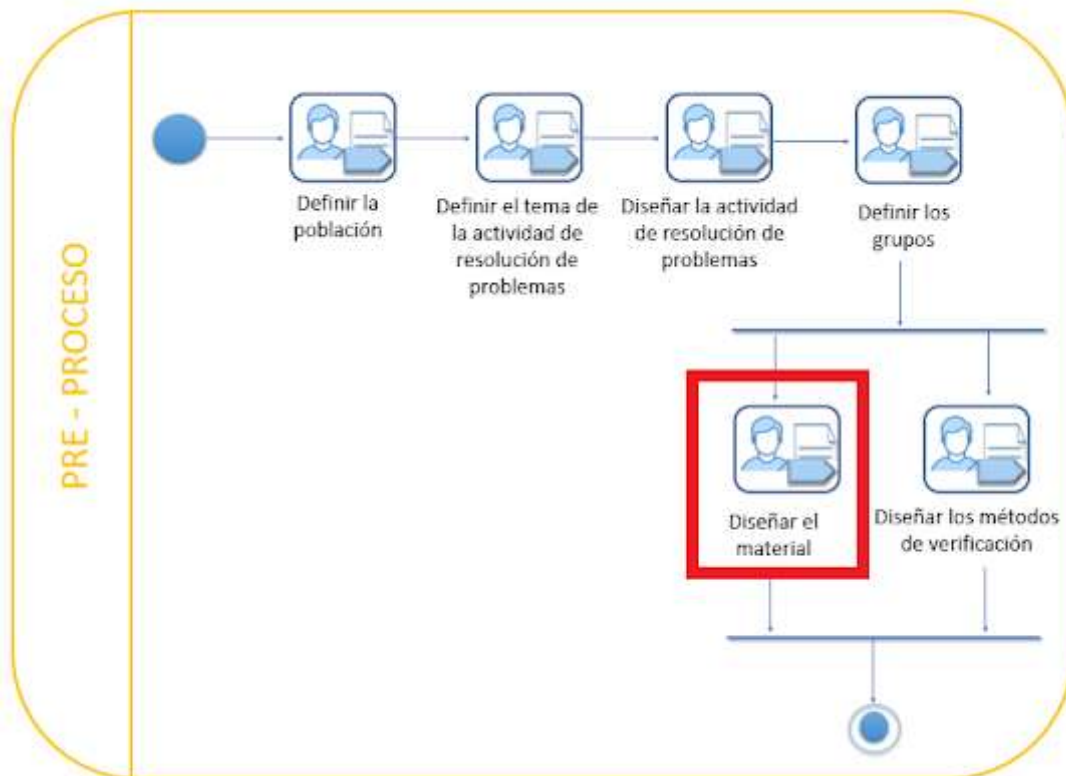
☐ Opcional

56. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Monitorear las tareas para definir los grupos"?

57. Determine comentarios para la tarea "Monitorear las tareas para definir los grupos"

Actividad "Diseñar el material"

A continuación se presenta cada una de las tareas de la actividad "Diseñar el material"



TAREA: Seleccionar o diseñar el material de la actividad

DESCRIPCIÓN: Se puede diseñar un material necesario para ejecutar una actividad colaborativa desde cero, se puede seleccionar uno ya definido, o se puede seleccionar y modificar uno según las necesidades de la actividad, por ello, esta tarea permitirá seleccionar o diseñar los materiales necesarios para que los participantes puedan desarrollar la actividad de acuerdo con los objetivos planteados anteriormente, haciendo uso de la información que se proporcionará para apoyar a cada grupo en la ejecución de la actividad colaborativa para resolver el problema. El material se diseñará considerando la tarea previamente diseñada, los roles y sus respectivas responsabilidades.

58. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

59. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Seleccionar o diseñar el material de la actividad"?

60. Determine comentarios para la tarea "Seleccionar o diseñar el material de la actividad"

TAREA: Definir la estrategia de distribución de material

DESCRIPCIÓN: Según el material seleccionado en la tarea anterior, es necesario definir la forma en que se asignará este material a cada participante o a cada grupo para que este material pueda apoyar la ejecución de la tarea colaborativa, es por ello que esta tarea apoyará la definición de la estrategia de distribución del material, considerando que esta distribución debe garantizar que la actividad colaborativa se lleve a cabo de manera conjunta y no individual y que permitirá apoyar la solución del problema.

61. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

62. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Definir la estrategia de distribución de material"?

63. Determine comentarios para la tarea "Definir la estrategia de distribución de material"

TAREA: Monitorear las tareas para el diseño del material

DESCRIPCIÓN: Esta tarea permitirá al coordinador de la actividad hacer un seguimiento de cada una de las tareas propuestas y planificadas en la actividad "Diseñar el material" (Seleccionar o diseñar el material de la actividad, Definir la estrategia de distribución del material), monitoreo que se hará de manera continua con el fin de determinar si faltan elementos que deban ser adjuntados o si es necesario corregir ciertos elementos realizados, monitoreando la completa y correcta ejecución de la tarea, además, dar recomendaciones, corregir decisiones tomadas previamente y tener un registro de lo que se ha hecho.

64. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

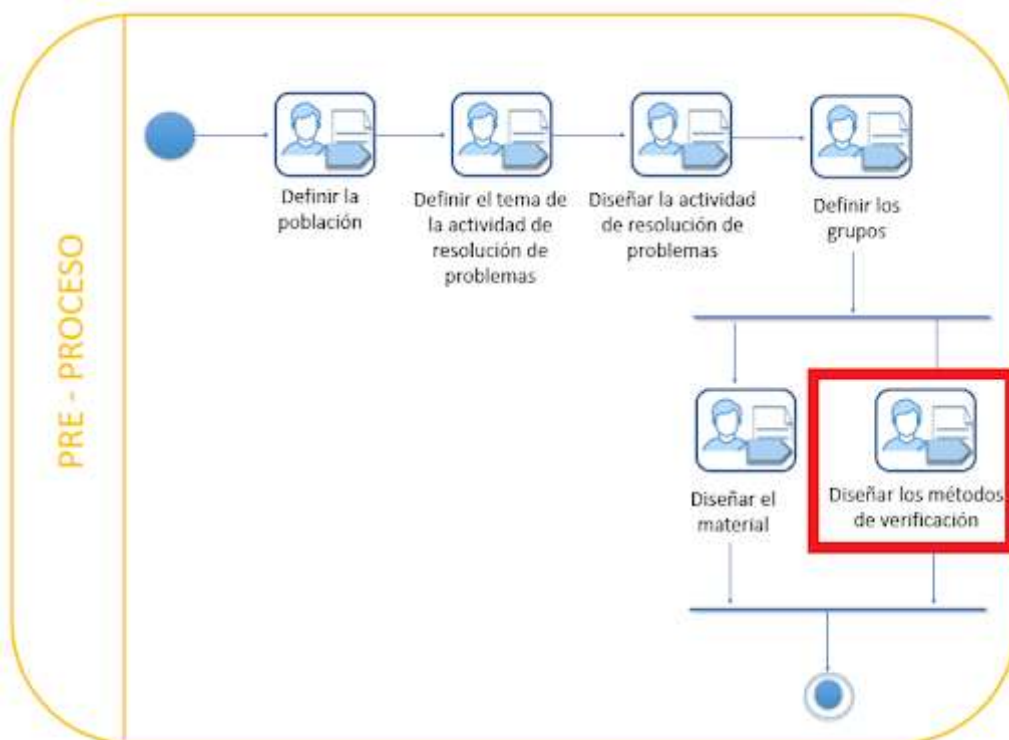
☐ Opcional

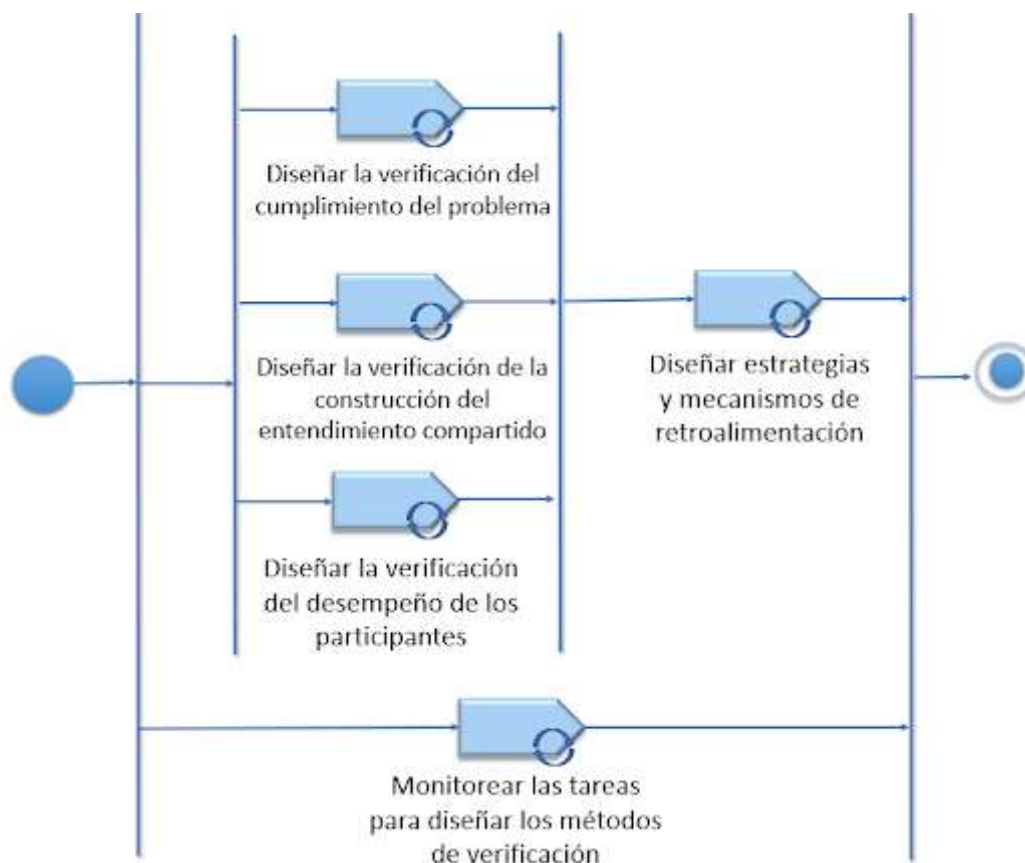
65. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Monitorear las tareas para el diseño del material"?

66. Determine comentarios para la tarea "Monitorear las tareas para el diseño del material"

Actividad "Diseñar los métodos de verificación"

A continuación se presenta cada una de las tareas de la actividad "Diseñar los métodos de verificación"





TAREA: Diseñar la verificación del cumplimiento del problema

DESCRIPCIÓN: La resolución de problemas consiste en generar opciones o posibles rutas a seguir para realizar cambios en torno a una situación problemática. Cuando los participantes tienen el reto de resolver problemas, la estrategia de solución no es inmediatamente obvia, por lo tanto, trabajan en equipo en busca de una solución, combinando esfuerzos e ideas y motivándose juntos, para encontrar la mejor posible. Uno de los momentos de esta resolución de problemas es la verificación, donde se comprueba que luego de tomar acciones frente a esta problemática, se han encontrado una o más soluciones a la misma y se verifica la efectividad de la solución definida al problema planteado, esto, con el fin de dar por terminada la actividad y verificar que se han alcanzado los objetivos marcados. Es por ello que esta tarea permitirá el diseño de una estrategia y el diseño de los criterios necesarios a tener en cuenta para verificar el cumplimiento del problema, es decir, la forma en que se verificará que el problema propuesto fue resuelto, se definirá el momento en que se realizará dicha verificación, que serán las pautas para determinar si el problema fue resuelto o no, y además, esta tarea permitirá el diseño de los mecanismos (puede ser : una herramienta tecnológica, un formato o un dispositivo adicional) necesarios para realizar la verificación.

67. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

68. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Diseñar la verificación del cumplimiento del problema"?

69. Determine comentarios para la tarea "Diseñar la verificación del cumplimiento del problema"

TAREA: Diseñar la verificación de la construcción del entendimiento compartido

DESCRIPCIÓN: El entendimiento compartido se refiere al grado en que las personas están de acuerdo en los problemas, la interpretación de conceptos con respecto a un objeto de comprensión, es cuando los miembros del grupo comparten una perspectiva (acuerdo mutuo) o pueden actuar de manera coordinada (Van den Bossche, et al., 2011). Las diferencias en el significado asignado a conceptos clave o en la información pueden interferir con la productividad del trabajo colaborativo si no se aclaran desde el principio (Kleinsmann, et al., 2010), (Kleinsmann & Valkenburg, 2008), (Mohammed, et al., 2010). Por ello, es necesario verificar su construcción para que el trabajo colaborativo tenga los beneficios y los objetivos y la solución al problema se pueda lograr. En este sentido, esta tarea permitirá el diseño de una estrategia y el diseño de los criterios necesarios a tener en cuenta para verificar la construcción del entendimiento compartido, es decir, la forma en que se verificará que se está hablando un mismo idioma dentro del grupo. Se definirá, además, el momento en que se llevará a cabo dicha verificación, se definirán los lineamientos para determinar si construyo o no dicho entendimiento para poder realizar las acciones a tiempo, y además, esta tarea permitirá el diseño de los mecanismos necesarios para realizar su verificación.

70. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

71. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Diseñar la verificación de la construcción del entendimiento compartido"?

72. Determine comentarios para la tarea "Diseñar la verificación de la construcción del entendimiento compartido"

TAREA: Diseñar la verificación del desempeño de los participantes

DESCRIPCIÓN: El desempeño se divide en dos grandes dimensiones: Resultados y comportamiento, es decir, "el qué" de lo que hacen el participante y el grupo (es decir, los resultados que logran), y los comportamientos son "cómo" producen esos resultados. Por tanto, la verificación del desempeño es un sistema formal para estimar el cumplimiento de las obligaciones, sirve para juzgar o estimar el valor, la excelencia y las competencias tanto de una persona como del grupo específico, pero, sobre todo, el aporte que hace a la actividad colaborativa; es decir, en qué medida los participantes y el grupo contribuyeron al logro de los objetivos propuestos. La importancia radica en documentar cuán productivos son y en qué áreas podrían mejorar, además de considerar aspectos que es necesario analizar, como la dedicación, la disciplina, la participación, la colaboración, los aspectos sociales y la autoevaluación, que son claves para el desempeño óptimo, así como la presencia de valores y habilidades. En este sentido, esta tarea permitirá el diseño de una estrategia y el diseño de los criterios de referencia necesarios para verificar el desempeño de los participantes y del grupo durante el desarrollo de la actividad colaborativa, es decir, el grado de cumplimiento de las tareas asignadas, de los compromisos a favor de la resolución del problema planteado, la forma en que se verificará dicho desempeño individual y grupal, se definirá el momento en que se realizará dicha verificación, se definirán los criterios para determinar el desempeño, y además, esta tarea permitirá el diseño de los mecanismos necesarios para llevar a cabo su verificación.

73. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

74. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Diseñar la verificación del desempeño de los participantes"?

75. Determine comentarios para la tarea "Diseñar la verificación del desempeño de los participantes"

TAREA: Diseñar estrategias y mecanismos de retroalimentación

DESCRIPCIÓN: Se entiende por retroalimentación cualquier información, que se proporciona a quien realiza alguna acción, con respecto a esa actuación. Por eso, cuando ya se ha diseñado la verificación de la solución del problema, la construcción del entendimiento compartido y el desempeño de los participantes, es necesario determinar cómo, cuándo y con qué mecanismos la información obtenida en estas verificaciones. serán socializados, con el fin de realizar acciones para corregir errores o generar oportunidades de mejora en los participantes y buscar estrategias para mejorar en las actividades futuras en las que participen. En este sentido, esta tarea permitirá el diseño de la estrategia (cuando y cómo se hará) y los mecanismos necesarios (qué elementos se utilizarán) para brindar retroalimentación durante el desarrollo de la actividad, lo que fortalecerá las habilidades y conocimientos adquiridos por los participantes, se recomienda que el líder de la actividad indique en algún momento, cuáles son las fallas o deficiencias de los participantes y la actividad y cómo podrían mejorarse.

76. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

77. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Diseñar estrategias y mecanismos de retroalimentación"?

78. Determine comentarios para la tarea "Diseñar estrategias y mecanismos de retroalimentación"

TAREA: Monitorear las tareas para diseñar los métodos de verificación

DESCRIPCIÓN: Esta tarea permitirá al coordinador de la actividad monitorear cada una de las tareas propuestas y planificadas en la actividad "Diseñar los métodos de verificación" (Diseñar la verificación del cumplimiento del problema, Diseñar la verificación de la construcción del entendimiento compartido, Diseñar la verificación de desempeño de los participantes, diseñar la estrategia y mecanismos de retroalimentación), seguimiento que se hará de manera continua con el fin de determinar si faltan elementos que deban ser adjuntos o considerar si es necesario corregir ciertos elementos realizados, monitoreando la completa y correcta ejecución de la tarea, además, dar recomendaciones, corregir decisiones tomadas previamente y tener un registro de lo realizado.

79. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

80. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Monitorear las tareas para diseñar los métodos de verificación"?

81. Determine comentarios para la tarea "Monitorear las tareas para diseñar los métodos de verificación"

Actividades del Proceso



Actividad "Formar los grupos"

A continuación se presenta cada una de las tareas de la actividad "Formar los grupos"



TAREA: Organizar grupos y asignar roles

DESCRIPCIÓN: Lo primero que se debe hacer, para comenzar con la ejecución de la actividad colaborativa es conformar los grupos, en nuestro caso, los grupos heterogéneos, de tal manera que cada participante sepa a qué grupo pertenece, qué rol debe desempeñar, y qué responsabilidades tienen dentro del grupo. Por tanto, esta tarea permitirá organizar los grupos de acuerdo con las necesidades de la actividad colaborativa y las características de heterogeneidad seleccionadas, considerando todo el diseño de los grupos definidos en el Pre-Proceso. La tarea permitirá asignar roles y responsabilidades a cada uno de los participantes en los grupos correspondientes. Esta tarea también permite socializar la estrategia de rotación de roles y la estrategia para verificar el cumplimiento de las responsabilidades asignadas.

82. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

83. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Organizar grupos y asignar roles"?

84. Determine comentarios para la tarea "Organizar grupos y asignar roles"

TAREA: Monitorear la tarea para formar los grupos

DESCRIPCIÓN: Esta tarea permitirá al coordinador de la actividad hacer un seguimiento de cada una de las demás tareas propuestas y planificadas en la actividad "Formar los grupos" (Organizar grupos y asignar roles), seguimiento que se hará de forma continua para determinar si faltan elementos que se deben adjuntar o considerar si es necesario corregir ciertos elementos realizados, monitoreando la completa y correcta ejecución de la tarea, además, dar recomendaciones, corregir decisiones tomadas previamente y tener un registro de lo realizado.

85. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

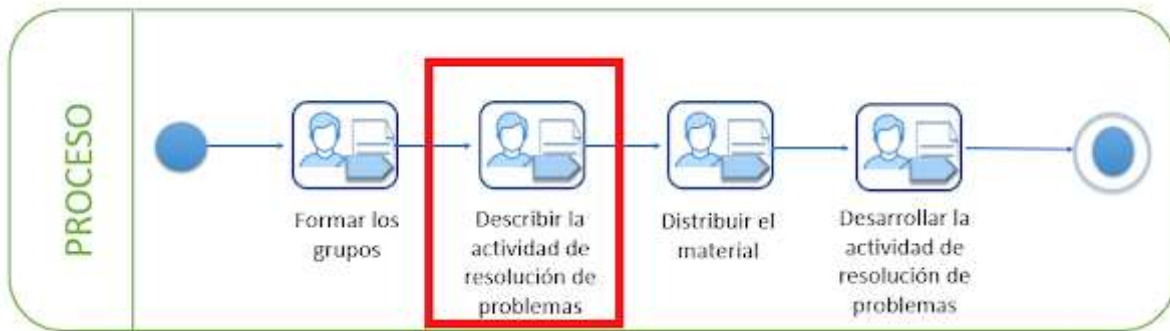
☐ Opcional

86. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Monitorear la tarea para formar los grupos"?

87. Determine comentarios para la tarea "Monitorear la tarea para formar los grupos"

Actividad "Describir la actividad de resolución de problemas"

A continuación se presenta cada una de las tareas de la actividad "Describir la actividad de resolución de problemas"



TAREA: Socializar el problema a resolver

DESCRIPCIÓN: Para nuestro proceso, el tipo de actividades en las que se trabajará son las actividades de resolución de problemas. Por tanto, esta tarea permitirá socializar a los participantes el problema seleccionado y diseñado en la fase de Pre-Proceso, además, socializar la información relativa a dicho problema. Se socializará el problema de la actividad, con su justificación, sus respectivas causas, efectos o consecuencias.

88. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

89. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Socializar el problema a resolver"?

90. Determine comentarios para la tarea "Socializar el problema a resolver"

TAREA: Socializar la actividad colaborativa

DESCRIPCIÓN: Los participantes ya saben cuál es el problema que deben resolver, luego es necesario que conozcan la actividad colaborativa que realizarán y conozcan las tareas y pasos para apoyar en el logro de un entendimiento compartido y en la resolución del problema. Por tanto, esta tarea permitirá socializar a los participantes la actividad seleccionada y diseñada en las diferentes tareas, además de socializar la información relacionada con dicha actividad. Se socializará la descripción de la actividad, su justificación, el tiempo que tardará en desarrollarse y el horario correspondiente. Se socializarán los objetivos generales y específicos de la actividad colaborativa, los objetivos generales y específicos del problema a resolver, los objetivos generales y específicos de conocimiento, los objetivos generales y específicos de la colaboración. Se socializarán los criterios de éxito con su respectiva rúbrica de verificación. Se socializará cada una de las actividades, tareas, pasos que se deben realizar, con sus respectivos entregables de entrada y salida, y el tiempo que tendrán para ejecutarlos. Las reglas de comportamiento durante el desarrollo de la actividad, las reglas de comunicación entre participantes, el número mínimo de veces que cada participante debe dar su opinión, el tiempo mínimo y máximo que debe participar cada participante, las herramientas de comunicación a utilizar, las reglas para el debate, el moderador del debate, la estrategia general para resolver aquellas discrepancias que no llegaron a un consenso a través del debate, la estrategia para seleccionar ideas cuando hay diferentes opciones de votación, la estrategia para determinar el orden de participación de cada uno de los integrantes del grupo, se socializará la estrategia para reportar el inicio y el final de las tareas que deben completar los participantes.

91. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

92. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Socializar la actividad colaborativa"?

93. Determine comentarios para la tarea "Socializar la actividad colaborativa"

TAREA: Monitorear la tarea para describir la actividad de resolución de problemas

DESCRIPCIÓN: Esta tarea permitirá al coordinador de la actividad hacer un seguimiento de cada una de las tareas propuestas y planificadas en la actividad "Describir la actividad de resolución de problemas" (Socializar el problema a resolver, Socializar la actividad colaborativa), seguimiento que se realizará de forma continua con el fin de determinar si faltan elementos que deban adjuntar o considerar si es necesario corregir ciertos elementos realizados, monitoreando la completa y correcta ejecución de la tarea, además, dar recomendaciones, corregir decisiones tomadas previamente y tener un registro de lo que se ha hecho.

94. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

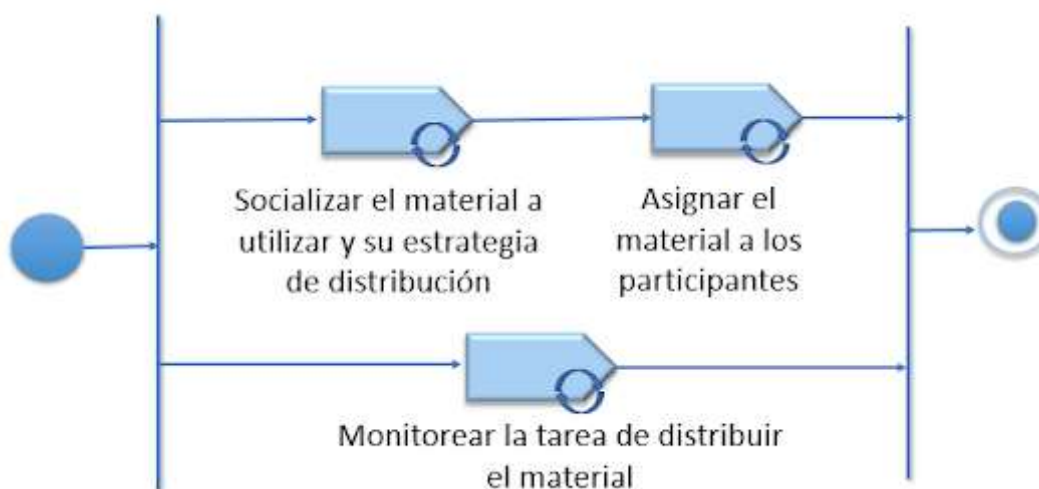
☐ Opcional

95. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Monitorear la tarea para describir la actividad de resolución de problemas"?

96. Determine comentarios para la tarea "Monitorear la tarea para describir la actividad de resolución de problemas"

Actividad "Distribuir el material"

A continuación se presenta cada una de las tareas de la actividad "Distribuir el material"



TAREA: Socializar el material a utilizar y su estrategia de distribución

DESCRIPCIÓN: Esta tarea permitirá socializar a los participantes la información de los materiales que se utilizarán en el desarrollo de la actividad, como el tipo de material, su ubicación, el tiempo para utilizarlo, cómo utilizarlo y los roles que los utilizarán. Además, esta tarea permitirá socializar la estrategia para distribuir los materiales que se utilizarán en el desarrollo de la actividad, entre los grupos y entre cada participante, además de socializar los pasos que se seguirán para distribuir este material.

97. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

98. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Socializar el material a utilizar y su estrategia de distribución"?

99. Determine comentarios para la tarea "Socializar el material a utilizar y su estrategia de distribución"

TAREA: Asignar el material a los participantes

DESCRIPCIÓN: Considerando la estrategia previamente definida y socializada para la asignación del material, esta tarea permitirá ejecutar el proceso de asignación y entrega de cada material a los roles de cada participante o de los grupos, tal como se define en el Pre-Proceso.

100. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

101. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Asignar el material a los participantes"?

102. Determine comentarios para la tarea "Asignar el material a los participantes"

TAREA: Monitorear la tarea de distribuir el material

DESCRIPCIÓN: Esta tarea permitirá al coordinador de la actividad monitorear cada una de las tareas propuestas y planificadas en la actividad "Distribuir el material" (Socializar el material a utilizar y su estrategia de distribución, Asignar el material a los participantes), seguimiento que se realizará de forma continua con el fin de determinar si faltan elementos que deban adjuntar o considerar si es necesario corregir ciertos elementos realizados, monitoreando la completa y correcta ejecución de la tarea, además, dar recomendaciones, corregir decisiones tomadas previamente y tener un registro de lo que se ha hecho.

103. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

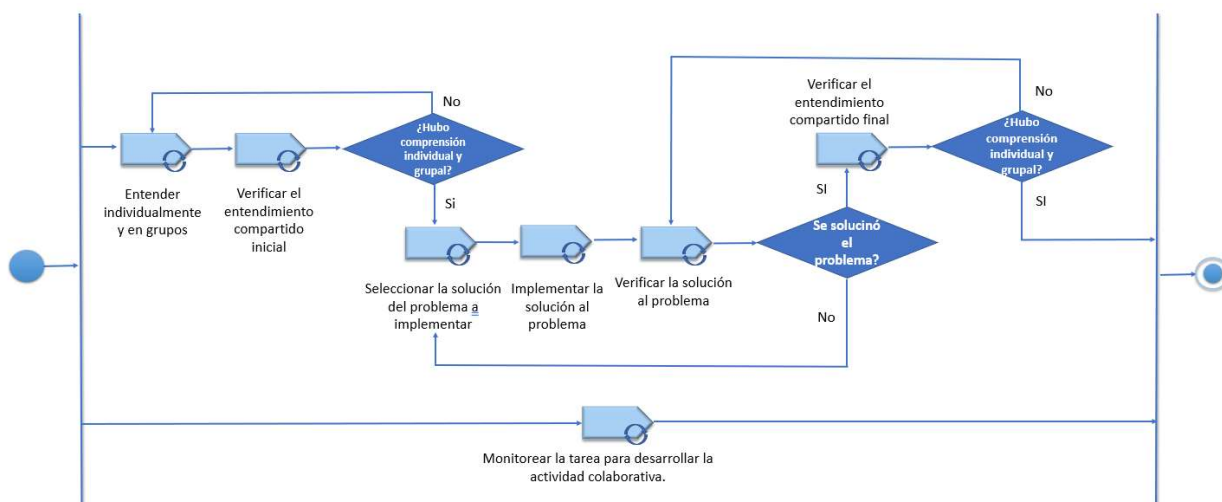
104. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Monitorear la tarea de distribuir el material"?

105. Determine comentarios para la tarea "Monitorear la tarea de distribuir el material"

Actividad "Desarrollar la actividad de resolución de problemas"

A continuación se presenta cada una de las tareas de la actividad "Desarrollar la actividad de resolución de problemas"





TAREA: Entender individualmente y en grupos

DESCRIPCIÓN: Inicialmente considerando que la idea fundamental de las actividades colaborativas de esta propuesta es la construcción del entendimiento compartido, con el fin de lograr mejores resultados de colaboración y como consecuencia un mejor resultado en la resolución del problema. Es por ello que, como base para este entendimiento compartido, es necesario construir primero un entendimiento individual, que tiene como premisa, tener inicialmente un entendimiento tácito del problema y de la actividad (se refiere al conocimiento que solo la persona conoce) (Stahl, 2005), entonces para resolver algunas dudas, es necesario compartir esos entendimientos con los demás compañeros de grupo, y hacer explícito el entendimiento (se refiere al conocimiento que ha sido o puede ser articulado, codificado y almacenado en algún tipo de medio y puede transmitirse a otros) (Webb, 1989). Luego de esto, se generan los debates, con el fin de discutir aquellas diferencias de interpretación, entendimiento y discrepancias que surgen entre los miembros del grupo, que se tratan a través de argumentos y aclaraciones (Baker, 1994), (Van den Bossche, Gijsselaers, Segers, Woltjer y Kirschner, 2011). Resuelto esto, se procede a definir conjuntamente, con la colaboración y participación de todos, en algún entregable, una definición de lo entendido sobre el problema y la actividad colaborativa que se llevará a cabo para solucionar dicho problema. Con esta definición creada, se genera un debate, si es necesario, para resolver las últimas discrepancias o diferencias que se producen y que todos estén de acuerdo con lo definido y comprendan sobre lo que se debe resolver y ejecutar. En este sentido, esta tarea permitirá orientar la obtención de ese entendimiento individual y posteriormente el entendimiento compartido dentro del grupo siguiendo las acciones para su consecución.

106. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

107. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Entender individualmente y en grupos"?

108. Determine comentarios para la tarea "Entender individualmente y en grupos"

TAREA: Verificar el entendimiento compartido inicial

DESCRIPCIÓN: Esta tarea apoyará la verificación de la construcción del entendimiento compartido en las dimensiones previamente seleccionadas (individual, grupal, autoevaluación, resultados individuales, resultados grupales), sobre el entendimiento inicial del problema y el objetivo de la actividad colaborativa. Esto con el fin de que todos sepan correctamente qué deben resolver y qué harán en la actividad colaborativa que apoya la resolución de ese problema, hablando el mismo idioma y sin interpretar ideas diferentes. Además de permitir que se tomen medidas para corregir este entendimiento y garantizar un mejor trabajo en grupo si se considera necesario.

109. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

110. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Verificar el entendimiento compartido inicial"?

111. Determine comentarios para la tarea "Verificar el entendimiento compartido inicial"

TAREA: Seleccionar la solución del problema a implementar

DESCRIPCIÓN: Después de tener una comprensión común y correcta del problema a resolver y del objetivo de la actividad colaborativa, es necesario comenzar con la ejecución de dicha actividad colaborativa. En este sentido, esta tarea permitirá a los grupos seleccionar la solución que implementarán para resolver el problema planteado, donde primero, de manera individual, cada participante propone una o más soluciones al problema que deben implementar de acuerdo con su consideración. De estas propuestas individuales pueden surgir dudas que se resuelven en grupo o se presentan al líder de la actividad; Posteriormente, cada participante compartirá sus propuestas de solución con sus otros compañeros de grupo, quienes escucharán atentamente sin juzgar ni agredir. Con esto, se generan debates, con el fin de discutir aquellas diferencias de interpretación, ideas, entendimiento y discrepancias que surgen entre los miembros del grupo, que se tratan a través de argumentos y aclaraciones. Una vez resueltas estas discrepancias, cada participante define los votos correspondientes para seleccionar la (s) solución (es) que considere más adecuadas. Según la solución ganadora seleccionada, se establece en un entregable, donde todos aportan sus ideas a la definición de la propuesta. Con esta propuesta de solución seleccionada, se genera un debate, si es necesario, para resolver las últimas discrepancias o diferencias que se produzcan y que todos estén de acuerdo con lo definido y entiendan lo que se implementará.

112. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

113. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Seleccionar la solución del problema a implementar"?

114. Determine comentarios para la tarea "Seleccionar la solución del problema a implementar"

TAREA: Implementar la solución al problema

DESCRIPCIÓN: Cada uno de los grupos ya ha seleccionado la solución que se implementará, con esto se procederá a realizar dicha implementación con el fin de encontrar una solución al problema planteado. Esta tarea apoyará la implementación de la solución, que cada uno de los grupos eligió previamente. Inicialmente, entre los participantes del grupo, se seleccionarán y asignarán las tareas que cada participante del grupo deberá realizar de manera individual para implementar dicha solución, de acuerdo con los roles asignados y su respectiva rotación.

Posteriormente, cada uno de los participantes debe ejecutar individualmente sus tareas asignadas, de las cuales pueden surgir dudas, las cuales se resuelven en grupos o se presentan al líder de la actividad; Luego, cada participante compartirá los resultados de la implementación de sus tareas individuales con sus otros compañeros de grupo, quienes escucharán atentamente sin juzgar ni atacar. Con ello se generan debates, con el fin de discutir aquellas diferencias de interpretación, ideas, entendimiento y discrepancias que surgen entre los miembros del grupo, que se tratan a través de argumentos y aclaraciones. Una vez resueltas estas discrepancias, se selecciona a uno de los participantes para que recopile cada tarea implementada individualmente y redacte formalmente la solución implementada por todo el grupo. Cada participante contribuye a esta creación, complementando cada parte de la solución de forma participativa hasta que todos contribuyan. Con esta solución definida se generan discusiones, si es necesario, para resolver las últimas discrepancias o diferencias que se produzcan y que todos estén de acuerdo con lo definido y entiendan lo implementado.

115. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

116. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Implementar la solución al problema"?

117. Determine comentarios para la tarea "Implementar la solución al problema"

TAREA: Verificar la solución al problema

DESCRIPCIÓN: Habiendo ya implementado la solución al problema, es necesario que los grupos verifiquen si dicha solución lo resuelve. Por ello, esta tarea permitirá, a cada grupo, verificar que la solución implementada es la que responde al problema planteado. Inicialmente, cada uno de los participantes debe proponer posibles escenarios del problema e implementar la solución ejecutada; De donde pueden surgir dudas, que se resuelven dentro del grupo o se presentan al líder de la actividad. Posteriormente, cada participante compartirá los escenarios definidos y su respectiva implementación de la solución, con sus otros compañeros de grupo, quienes escucharán atentamente sin juzgar ni agredir. Con esto, se generan debates para discutir aquellas diferencias de interpretación, ideas, entendimiento y discrepancias que surgen entre los integrantes del grupo, que se tratan a través de argumentos y aclaraciones. Una vez resueltas estas discrepancias, cada participante votará para definir los escenarios que serán parte de la solución según los propuestos. Con los escenarios seleccionados, se elige a uno de los participantes para que redacte formalmente cada escenario con la respectiva implementación de la solución. Cada participante contribuye a esta creación, complementando cada parte de los escenarios y la solución de forma participativa hasta que todos contribuyan. Con esta verificación definida, se generan discusiones, si es necesario, para resolver las últimas discrepancias o diferencias que se produzcan y que todos estén de acuerdo con lo definido y entiendan lo implementado.

118. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

119. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Verificar la solución al problema"?

120. Determine comentarios para la tarea "Verificar la solución al problema"

TAREA: Verificar el entendimiento compartido final

DESCRIPCIÓN: Esta tarea apoyará la verificación de la construcción del entendimiento compartido en las dimensiones previamente seleccionadas (individual, grupal, autoevaluación, resultados individuales, resultados grupales), sobre los conocimientos finales obtenidos durante el desarrollo completo de la actividad colaborativa y la resolución del problema. Esto es para que todos puedan completar la actividad con un conocimiento adecuado de lo realizado, los entregables obtenidos, y terminar hablando el mismo idioma, sin interpretar ideas y conceptos diferentes. Además de permitir que se tomen medidas para corregir este entendimiento y asegurar que todos tengan un entendimiento común y correcto. Además, si no se logra el entendimiento necesario, se debe volver a la tarea anterior " Verificar la solución al problema" para corregir estos entendimientos, y por el contrario, si hay un entendimiento compartido, continuar con la realización de la actividad colaborativa.

121. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

122. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Verificar el entendimiento compartido final"?

123. Determine comentarios para la tarea "Verificar el entendimiento compartido final"

TAREA: Monitorear la tarea para desarrollar la actividad colaborativa

DESCRIPCIÓN: Esta tarea permitirá al coordinador de la actividad monitorear cada una de las tareas propuestas y planificadas en la actividad "Desarrollar la actividad colaborativa"

(Comprender individualmente y en grupo, Verificar la comprensión inicial compartida, Seleccionar la solución del problema a implementar, Implementar la solución del problema, Verificar la solución del problema, Verificar el entendimiento final compartido), monitoreo que se hará de manera continua con el fin de determinar si hay algún elemento faltante que deba adjuntarse o considerar si es necesario corregir ciertos elementos realizados, monitoreando la completa y correcta ejecución de la tarea, además, dar recomendaciones, corregir decisiones tomadas previamente y tener un registro de lo realizado.

124. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

125. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Monitorear la tarea para desarrollar la actividad colaborativa"?

126. Determine comentarios para la tarea "Monitorear la tarea para desarrollar la actividad colaborativa"

Actividades del Post-Proceso



Actividad "Verificar el cumplimiento del problema"

A continuación se presenta cada una de las tareas de la actividad "Verificar el cumplimiento del problema"



TAREA: Verificar el cumplimiento del problema

DESCRIPCIÓN: Al finalizar la ejecución de la actividad colaborativa y habiendo tomado acciones frente al problema, es necesario verificar que se hayan encontrado una o más soluciones al mismo y verificar la efectividad de la solución definida al problema planteado, esto con el fin de finalizar la actividad y verificar que se hayan alcanzado los objetivos tales como: El objetivo general de la actividad y los objetivos de resolución de problemas. Es por ello que esta tarea permitirá al coordinador de la actividad verificar el cumplimiento, para cada uno de los grupos, de la resolución del problema planteado en la actividad de colaboración, además de poder interpretar los resultados obtenidos, determinando si cada grupo resolvió o no el problema.

127. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

128. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Verificar el cumplimiento del problema"?

129. Determine comentarios para la tarea "Verificar el cumplimiento del problema"

TAREA: Monitorear las tareas para verificar la solución del problema

DESCRIPCIÓN: Esta tarea permitirá al organizador de la Actividad monitorear cada una de las tareas propuestas y planificadas en la actividad "Verificar el cumplimiento del problema" (Verificar el cumplimiento del problema), monitoreo que se realizará de manera continua con el fin de determinar si existe cualquier elemento faltante que deba ser adjuntado o considerado si es necesario corregir ciertos elementos realizados, monitoreando la completa y correcta ejecución de la tarea, además, dar recomendaciones, corregir decisiones tomadas previamente y tener un registro de lo realizado

130. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

131. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Monitorear las tareas para verificar la solución del problema"?

132. Determine comentarios para la tarea "Monitorear las tareas para verificar la solución del problema"

Actividad "Verificar el desempeño de los participantes"

A continuación se presenta cada una de las tareas de la actividad "Verificar el desempeño de los participantes"



TAREA: Verificar el desempeño individual y grupal

DESCRIPCIÓN: Luego de verificar la correcta, completa y adecuada resolución del problema, esta tarea permitirá al coordinador de la actividad verificar el desempeño individual y grupal de los participantes, y orientarlos para que realicen una autoevaluación de su desempeño, a partir de la observación, los entregables generados y los resultados obtenidos, además de poder interpretar los resultados, determinando el grado de desempeño en cuanto a la evaluación de los diferentes aspectos, tales como: participación, toma de perspectiva, regulación social, desempeño, y desde los aspectos de autoevaluación de: participación, colaboración individual, conducta de debate, desempeño individual, desempeño grupal, logro de metas, satisfacción con los elementos del proceso colaborativo, satisfacción con los resultados obtenidos.

133. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

134. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Verificar el desempeño individual y grupal"?

135. Determine comentarios para la tarea "Verificar el desempeño individual y grupal"

TAREA: Monitorear las tareas para verificar el desempeño de los participantes

DESCRIPCIÓN: Esta tarea permitirá al organizador de la actividad monitorear cada una de las tareas propuestas y planificadas en la actividad "Verificar el desempeño individual y grupal" (Verificar el desempeño individual y grupal), monitoreo que se hará de manera continua para determinar si faltan elementos que se deben adjuntar o considerar si es necesario corregir ciertos elementos realizados, monitoreando la completa y correcta ejecución de la tarea, además, dar recomendaciones, corregir decisiones tomadas previamente y tener un registro de lo que se ha realizado.

136. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

137. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Monitorear las tareas para verificar el desempeño de los participantes"?

138. Determine comentarios para la tarea "Monitorear las tareas para verificar el desempeño de los participantes"

Actividad "Cerrar la actividad"

A continuación se presenta cada una de las tareas de la actividad "Cerrar la actividad"



TAREA: Proporcionar retroalimentación a los participantes

DESCRIPCIÓN: Cuando se han realizado todas las verificaciones necesarias y se ha realizado la actividad colaborativa en su totalidad, es necesario informar a los participantes de los resultados de lo que han hecho para que puedan saber qué han hecho bien y qué han hecho mal, para poder mejorarlo y corregirlo para futuras actividades. Es por ello que esta tarea permitirá al socializador de información brindar a los participantes la retroalimentación necesaria sobre los resultados obtenidos de la verificación de: resolución de problemas, verificación final de entendimiento compartido, desempeño individual, desempeño grupal, cumplimiento de los criterios de éxito, cumplimiento de las normas establecidas y, finalmente, comentarios según la actividad desarrollada. Esta retroalimentación se realiza con el objetivo de socializar la información obtenida para fortalecer las habilidades y conocimientos adquiridos por los participantes, para determinar las fallas o deficiencias individuales o grupales y cómo se podrían mejorar, para reafirmar y verificar cada habilidad y conocimiento generado, que puede mejorar los resultados en las actividades posteriores en las que participen.

139. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

140. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Proporcionar retroalimentación a los participantes"?

141. Determine comentarios para la tarea "Proporcionar retroalimentación a los participantes"

TAREA: Finalizar la actividad

DESCRIPCIÓN: Para dar por terminada la actividad colaborativa, es necesario determinar las lecciones aprendidas de la misma. Los cuales se refieren al conocimiento adquirido sobre un proceso o una o más experiencias, a través de la reflexión y análisis crítico sobre los factores que pueden haber incidido positiva o negativamente, con el fin de mejorar futuras ejecuciones. Esto también permitirá repetir los resultados deseados que promuevan el éxito en las actividades colaborativas posteriores y evitar aquellas que fomenten el fracaso. Es por ello que esta tarea permitirá al líder de la actividad recolectar la información de las lecciones aprendidas con los participantes y finalmente al socializador de información brindar a todos los participantes la recopilación de las lecciones aprendidas obtenidas para dar conclusiones al respecto y socializar acciones que podrían realizarse en actividades posteriores y, finalmente, finalizar la actividad.

142. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

143. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Finalizar la actividad"?

144. Determine comentarios para la tarea "Finalizar la actividad"

TAREA: Monitorear las tareas para cerrar la actividad

DESCRIPCIÓN: Esta tarea permitirá al coordinador de la actividad hacer un seguimiento de cada una de las tareas propuestas y planificadas en la actividad "Cerrar la actividad" (Proporcionar retroalimentación a los participantes, Finalizar la actividad), seguimiento que se hará de forma continua con el fin de determinar si hay algún elemento faltante que deba ser adjuntado o considerar si es necesario corregir ciertos elementos realizados, monitoreando la completa y correcta ejecución de la tarea, además, dar recomendaciones, corregir decisiones tomadas previamente y tener un registro de lo que se ha realizado.

145. Esta tarea debería de ser: *

Marca solo un óvalo.

☐ Obligatoria

☐ Opcional

146. Si seleccionó Opcional, en que momentos cree que se debe ejecutar esta tarea "Monitorear las tareas para cerrar la actividad"?

147. Determine comentarios para la tarea "Monitorear las tareas para cerrar la actividad"

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios